



A GSZDI INTÉZKEDÉSI TERVE AZ ÖNÉRTÉKELÉSI BESZÁMOLÓHOZ 2025

A közösség megtartó erejének növelése érdekében rendszeresen szervezünk közös programokat – például kutatási workshopokat, konferenciákat, nemzetközi vendégelőadói alkalmakat, szakmai látogatásokat együttműködő partnereknél –, amelyek erősítik a hallgatók szakmai és személyes kötődését. Emellett a GSZDI-ben a külföldi hallgatók beilleszkedését több szinten is támogatjuk. Bizonyos tantárgyak közösen, magyar és külföldi hallgatók számára, angol nyelven kerülnek megtartásra, amely hozzájárul a hallgatói közösség összekapcsolásához, a kulturális és szakmai tapasztalatcseréhez. Ekkor a magyar hallgatók kvázi mentor szerepet töltenek be, helyismeretükkel és személyes támogatásukkal segítik a külföldi hallgatók beilleszkedését és tájékozódását. Ez a gyakorlat hozzájárul a lemorzsolódás csökkentéséhez és a folyamatos előrehaladáshoz, amelyet a hallgatói teljesítmények rendszeres nyomonkövetése is biztosít. A nemzetközi tapasztalatszerzést a vendégprofesszorok és ipari partnerek aktív bevonása tovább erősíti, ezzel is növelve a képzés színvonalát és a hallgatói közösség szakmai integrációját. Minden egyes, a GTK által szervezett vállalati fórumon, ahol jelen vannak az egyetem kiemelt vállalati partnerei, DE-i intézményvezetők, külső szakemberek, valamint a DI törzstagjai és oktatói, kiemelt szerepet kap a DI működésének, eredményeinek és fejlesztési irányainak bemutatása. Itt a DI első kézből kap visszajelzést partnereitől, amelyeket folyamatosan beépít működésébe és az oktatás kereteinek alakításába. A DI kiemelt figyelmet fordít a témavezetők szerepére a hallgatók megtartásában és sikeres előrehaladásában. A hallgatói publikációkban, konferenciaszereplésekben és kutatási projektekből való aktív közreműködés egyértelműen megjelenik a témavezetők értékelésében, és hozzájárul előmenetelükhöz, valamint az intézményi elismerésekhez. A DI vezetése rendszeresen visszajelzést ad a témavezetőknek és az oktatóknak a hallgatói elégedettségmérések és a kutatási fórumok eredményei alapján, ezzel is ösztönözve őket a hallgatók aktív támogatására és a képzésben való megtartására. A GSZDI oktatói a szakmájukban országosan és nemzetközileg is elismert szakemberek, akik több évtizedes szakmai és oktatói tapasztalattal rendelkeznek. Ez a háttér biztosítja, hogy a doktoranduszok képzése magas színvonalon, a tudományos és gyakorlati igényeknek megfelelően valósuljon meg. A DI képzésének fontos szempontja, hogy az oktatók a magas szintű elméleti és módszertani tudás átadása mellett



A GSZDI INTÉZKEDÉSI TERVE AZ ÖNÉRTÉKELÉSI BESZÁMOLÓHOZ 2025

aktívan segítsék a hallgatókat saját kutatási témáik kidolgozásában. Kiemelten fontos cél a publikációs teljesítmény növelése, különösen a rangos (D1, Q1–Q2) folyóiratokban való megjelenés terén, ennek érdekében a DI többirányú támogatási rendszert működtet. A különböző DI vagy a GTK által szervezett konferenciák PhD szekcióinak elnökei, témavezetők és egyéb külső szereplők szakmai rálátásukra és bírálói/szerkesztői tapasztalataikra támaszkodva nyújtanak célzott segítséget a kéziratok megfelelő tudományos fórumokhoz való eljuttatásában, a lapválasztásban, az Aims & Scope-hoz igazításban és a lektori észrevételekre adandó válaszok előkészítésében. A publikációs teljesítmény erősítésére a DI többirányú támogatási rendszert működtet. A DI rendszeresen hív meg olyan vendégelőadókat, akik nemzetközileg elismert tudományos folyóiratok szerkesztői, így közvetlen betekintést adnak a nemzetközi publikációs elvárásokba és a sikeres megjelenés gyakorlatába. Az adminisztrációs folyamatok fejlesztésének kiemelt célja a digitalizáció erősítése. A 2025/2026-os tanév I. félévétől kezdődően a hallgatói kérelmeket kizárólag a NEPTUN rendszeren keresztül lehet benyújtani, amely végigkíséri a teljes döntési folyamatot a DI, a TDT és az EDHT szintjén. A DI honlapján folyamatosan frissített információk biztosítják az átláthatóságot, míg a rendszeres ellenőrzések és visszajelzések a transzparencia megvalósulását és a fenntarthatósági célokhoz való hozzájárulást szolgálják. A DI vezetője és titkárai rendszeresen tartják a kapcsolatot a hallgatókkal, oktatókkal és témavezetőkkel, folyamatosan figyelemmel kísérik visszajelzéseiket, és panasz esetén azonnali intézkedéseket tesznek a probléma rendezésére. A PhD képzés keretében a magyar és az angol hallgatók számára külön titkár biztosított, míg a DBA képzésnek szintén saját titkára van. Ez a struktúra biztosítja, hogy a nagy létszámú hallgatói kör egységes bánásmódban részesüljön, és mindenki számára megfelelő időráfordítás álljon rendelkezésre. A hallgatói elégedettség növelését félévente végzett kérdőíves mérések és a hallgatói fórumokon történő visszacsatolások támogatják, amelyek eredményei alapján a DI vezetése szükség esetén módosítja a képzés tartalmát, a kurzusok struktúráját vagy a témavezetői tevékenységet. A hallgatói és oktatói munka minőségének erősítését szolgálja a 2024/2025-ös tanévtől bevezetett Kutatási Fórum, ahol a hallgatók minden félévben bemutatják kutatási előrehaladásukat, publikációs eredményeiket és konferenciaszerepléseiket, ezzel



**DEBRECENI
EGYETEM**

DEBRECENI EGYETEM
Gazdálkodás- és Szervezéstudományok
Doktori Iskola
H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1. Pf.: 400
e-mail: de.gszdi@econ.unideb.hu

A GSZDI INTÉZKEDÉSI TERVE AZ ÖNÉRTÉKELÉSI BESZÁMOLÓHOZ 2025

biztosítva a teljesítmény átláthatóságát és a szakmai visszajelzések és szükséges beavatkozások folyamatos érvényesülését. A DI célja a minőségfejlesztési intézkedéseket egységes rendszerben dokumentálása és nyomonkövetése. Ennek érdekében belső nyilvántartás készül, mely Minőségfejlesztési intézkedéstárként elérhető a honlapon is.

Debrecen, 2025. január 7.

Prof. Dr. Nábrádi András
egyetemi tanár
DI vezető